

## 5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	36
Op	Optativas	15
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	9
CRÉDITOS TOTALES		60

#### Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
<b>Troncales (obligatorias - 36)</b>					
Módulo I.	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	3	Ob	S1
Módulo II.	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	3	Ob	S1
Módulo III.	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	3	Ob	S1
Módulo IV.	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	3	Ob	S1
Módulo V	Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	3	Ob	S1
Módulo VI.	Recursos compartidos en Internet	Recursos compartidos en Internet	3	Ob	S1
Módulo VII.	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	3	Ob	S1
Módulo VIII.	Imagen digital y sistemas audiovisuales	Imagen digital y sistemas audiovisuales	3	Ob	S1
Módulo IX.	Tratamiento numérico y representación gráfica de datos	Tratamiento numérico y representación gráfica de datos	3	Ob	S1
Módulo X.	Elaboración y presentación de trabajos	Elaboración y presentación de trabajos	3	Ob	S1
Módulo XI.	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	3	Ob	S2
Módulo XII	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación	3	Ob	S2
<b>Créditos optativos (elegir 15 créditos)</b>					
Módulo XIII.	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	3	OP	S2

Módulo XIV.	Creación de recursos multimedia para educación	Creación de recursos multimedia para educación	3	OP	S2
Módulo XV.	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	3	OP	S2
Módulo XVI.	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	3	OP	S2
Módulo XVII	Las redes sociales en educación	Las redes sociales en educación	3	OP	S2
Módulo XVIII.	Programación y Robótica en el Aula	Programación y Robótica en el Aula	3	OP	S2
Módulo XIX.	Mundos virtuales 3D en la educación	Mundos virtuales 3D en la educación	3	OP	S2
Módulo XX	Prácticas en centro educativo	Prácticas en centro educativo	9	OP	S2
Módulo XXI.	Trabajo fin de máster (TFM)	Trabajo fin de máster	9	TFT	S2

**Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):**

--

**Contribución de las materias al logro de las competencias del título:**

MATERIAS	CB1 CB5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12
Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	X	X	X	X		X	X						
Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	X	X	X	X	X	X	X						
Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	X	X	X	X		X	X						
Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	X	X	X			X		X					
Plataformas de formación on-line para enseñar y aprender	X	X	X	X		X	X		X	X			
Recursos compartidos en la red	X	X	X	X		X			X				
Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	X	X	X			X			X				
Imagen digital y sistemas audiovisuales	X	X	X			X	X			X			
Tratamiento numérico y representación gráfica de datos	X	X	X				X			X			
Elaboración y presentación de trabajos	X	X	X			X	X			X			
Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	X	X	X			X	X			X			
Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación	X	X	X			X					X		
Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	X	X	X				X		X	X			

Creación de recursos multimedia para educación	x	x	x		x	x	x			x			
Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	x	x	x			x				x			
La organización de eventos y las nuevas tecnologías	x	x	x			x	x						
Las redes sociales en educación	x	x	x			x	x		x				
Programación y Robótica en el Aula	x	x	x			x						x	
Mundos virtuales 3D en la educación	x	x	x			x							x
Prácticas en Centro educativo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trabajo fin de máster (TFM)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

#### Organización temporal de asignaturas:

Semestre	Asignatura	ECTS	Tipo
S1	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	3	Ob
S1	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	3	Ob
S1	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	3	Ob
S1	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	3	Ob
S1	Plataformas de formación on-line para enseñar y aprender	3	Ob
S1	Recursos compartidos en la red	3	Ob
S1	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	3	Ob
S1	Imagen digital y sistemas audiovisuales	3	Ob
S1	Tratamiento numérico y representación gráfica de datos	3	Ob
S1	Elaboración y presentación de trabajos	3	Ob
S2	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	3	Ob
S2	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación	3	Ob
S2	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	3	OP
S2	Creación de recursos multimedia para educación	3	OP
S2	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	3	OP
S2	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	3	OP
S2	Las redes sociales en educación	3	OP

S2	Programación y Robótica en el Aula	3	OP
S2	Mundos virtuales 3D en la educación	3	OP
S2	Prácticas en Centro educativo	9	OP
S2	Trabajo fin de máster (TFM)	9	TFT

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La coordinación general del Máster estará delegada por la comisión académica en el **director** del título propio. No obstante, el director académico podrá convocar reuniones extraordinarias de la Comisión Académica en el caso de que sea necesario, con el objeto de resolver problemas que se puedan dar en el desarrollo de la docencia del título propio, tal y como indica el Sistema de Garantía de Calidad (interno).

En el caso de que no haya matriculados muchos alumnos, el director hará las funciones de **coordinador académico**, en caso contrario, el director del Máster podrá delegar estas funciones en un profesor del Máster, siempre y cuando éste sea PDI-USAL. Su labor principal será la de realizar la coordinación general del Título Propio de Máster, es decir, realizar la coordinación entre los módulos que lo componen.

- Deberá realizar reuniones de seguimiento periódicas para cada módulo y asegurarse de que la coordinación interna de cada módulo se está llevando a cabo correctamente y en los plazos adecuados.
- Definir, revisar o actualizar las competencias específicas y transversales de los módulos/asignaturas/materias asegurando que no existe solapamiento entre ellas.
- Informar a la Comisión Académica de la coordinación y actividades que se están llevando a cabo en el título propio.
- Ejecutar sistemáticamente los mecanismos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad para asegurar que se están cumpliendo los objetivos docentes propuestos, y la máxima calidad en la formación.
- Tomar las medidas adecuadas en el caso de que se detecten desviaciones o incidencias en el desarrollo de la formación del Máster, entre las que puede estar la de convocar reuniones extraordinarias de la Comisión Académica para solucionar conflictos.
- Reservar de espacios (aulas de pupitres, aulas de informática y plataforma de tele formación) para la ejecución de la formación. Coordinar la disponibilidad de recursos con los responsables del centro académico, en este caso, la Facultad de Ciencias.
- Organizar las jornadas presenciales voluntarias, así como la programación temporal de la formación online, siguiendo como directriz principal la de maximizar la calidad de la formación.
- Intercambiar experiencias metodológicas entre los diferentes profesores de las asignaturas.
- Atender a los estudiantes, así como resolver cualquier tipo de duda que estos tengan sobre el desarrollo general del Máster.
- Atender las sugerencias y propuestas de mejora realizadas por los estudiantes.
- Coordinar la inclusión de todas las actividades realizadas en el Informe Interno de Seguimiento del Máster.

Los **profesores**, son los docentes de las asignaturas. Su labor será la de impartir docencia, coordinando la misma en función de las directrices propuestas por el Coordinador. Sus funciones principales serán las de:

- Impartir docencia en cada una de las asignaturas en la que es profesor, velando por el cumplimiento de los objetivos docentes marcados previamente.
- Realizar un seguimiento individualizado de los alumnos, siguiendo criterios objetivos, y las directrices del o los profesores de la asignatura
- Realizar un seguimiento sistemático de la evaluación de los alumnos siguiendo unos

criterios objetivos y las directrices marcadas previamente al inicio del curso.

- Informar al Coordinador Académico de las desviaciones, incidencias o no conformidad que puedan ocasionarse en el desarrollo de cada asignatura.
- Revisar y actualizar los materiales didácticos.

Distribución temporal a priori:

Primer semestre (octubre - febrero) 30 créditos

Módulo I y II - Octubre

Módulo III y IV - Octubre -Noviembre

Módulo V y VI - Noviembre - Diciembre

Módulo VII y VIII - Enero

Módulo IX y X - Febrero

Segundo semestre (Marzo - Julio) 30 créditos

Módulo XI y XII - Marzo

Módulos optativas - Abril - Junio

Trabajo fin de Máster (TFM) Junio - Julio

(Recuperación Módulos Septiembre)

**Prácticas externas (justificación y organización):**

No procede

**Idiomas (justificación y organización):**

Español

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

A distancia. Este máster va dirigido por una parte a alumnos que acaban de obtener su título universitario y desean dedicarse a la enseñanza adaptada a los nuevos tiempos de uso masivo de tecnologías de información y comunicación; por otra, a profesionales que ya están trabajando en el mundo educativo y personal de departamentos de formación que desean actualizarse. Dado que los segundos están trabajando sería muy difícil hacer horarios compatibles con ambos grupos. Además, dado que una de las competencias de este máster es usar de forma eficiente plataformas de formación on-line, no cabe duda que ser alumno a distancia potencia dicha competencia.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Para impartir la formación contamos con el entorno de aprendizaje o LMS (Learning Management System) del grupo de investigación BISITE, campus-bisite.usal.es, y con la experiencia de muchos años en esta formación.

Las actividades formativas se detallan en las fichas de las asignaturas. En general, en la plataforma campus-bisite.usal.es ubicaremos:

- Documentos de la materia.
- Presentaciones con o sin narración.

- Web de referencia.
- Videos de interés.
- Videoconferencias.
- Casos prácticos resueltos.
- ...

Comunicación por medio de la plataforma (foros, chat, mensajes, ...) y comunicación de voz o videoconferencia mediante herramientas basadas en Internet (Vo- IP).

Jornadas presenciales VOLUNTARIAS, que se celebrarán una por cada módulo, distribuidas a lo largo del periodo de formación octubre-julio.

### Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Los profesores responsables de cada asignatura al comienzo de la misma dará a conocer los criterios de evaluación. En la ficha de cada asignatura se recogen los medios de evaluación así como la ponderación máxima y mínima de cada uno de ellos.

Los sistemas de evaluación elegidos son los siguientes:

- Entrega de tareas por la plataforma de formación on-line.
- Pruebas objetivas tipo test.
- Entrega de tareas.
- Participación en foros y chat.
- Asistencia y participación en las jornadas presenciales.
- Defensa de trabajos de forma presencial o por videoconferencia.

### Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

## 5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

## MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos tecnológicos para aprender y enseñar  
**Módulo al que pertenece:** Recursos tecnológicos para aprender y enseñar  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza-aprendizaje que pueden sustituir a la pizarra tradicional, al bolígrafo y al ordenador.

Adquirir una visión general de los diferentes modelos de pizarras digitales que existen en el mercado; evolución y tendencia en los últimos años.

Conocer las ventajas e inconvenientes del manejo de un Tablet PC frente al ordenador portátil tradicional.

Saber manejar los bolígrafos digitales.

Conocer y manejar herramientas informáticas que nos permiten compartir información y monitores en el aula.

Manejar herramientas de vídeo y sonido digital básicas para generar un pequeño fichero.

Utilizar herramientas que permiten establecer una videoconferencia y debatir sobre la conveniencia de jornada presencial o videoconferencia.

Conocer la aportación de una plataforma de formación on-line para la enseñanza presencial.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Recursos tecnológicos en el aula.
2. La pizarra digital.
3. El Tablet PC
4. Los bolígrafos digitales
5. Herramientas informáticas en el aula
6. Vídeo y sonido digital.
7. Generalidades de plataformas como complemento para la enseñanza presencial.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Recursos tecnológicos para aprender y enseñar

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
4%					

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria ...	30%	30%



## MODELO FICHA2 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación  
**Módulo al que pertenece:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE4: Crear recursos multimedia adaptados a los diferentes niveles educativos.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar diferentes recursos tecnológicos software que están al alcance de todos, para diferentes edades.
- Conocer las ventajas e inconvenientes y aprender a utilizarlos para sacar el máximo provecho según la edad.
- Saber trabajar con juegos educativos para diferentes edades.
- Hacer buen uso de las nuevas tecnologías en el puesto de trabajo.
- Tener conocimiento de qué aportan las nuevas tecnologías a los mayores y a personas con necesidades especiales.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- El impacto de las TIC. La transformación digital del universo.
- 2.- Impacto de las TIC en la educación.
- 3.- La informática y los juegos educativos. Recursos tecnológicos para niños.
- 4.- Recursos tecnológicos para jóvenes.

- 5.- Recursos tecnológicos para madres y padres.
- 6.- Tecnología que nos ayuda a mejorar la salud.
- 7.- Bienestar en el puesto de trabajo utilizando las nuevas tecnologías.
- 8.- Aportes de las nuevas tecnologías a las personas mayores.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo y conexión a internet**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA3 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales  
**Módulo al que pertenece:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:**3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los diferentes recursos tecnológicos que están al alcance de todos para ayudar a las personas con necesidades especiales y aprender a comunicarnos con ellos.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Nuevas tecnologías de comunicación al alcance de todos.
- 2.- Accesibilidad Web.
- 3.- Las nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales.
- 4.- La Nuevas tecnologías para personas con problemas visuales.
- 5.- Nuevas tecnologías para personas con problemas de movilidad.
- 6.- Nuevas tecnologías para personas con problemas auditivos.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	60%	60%
Entrega de tareas	10%	10%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

#### MODELO FICHA4 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet  
**Módulo al que pertenece:** Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

#### COMPETENCIAS:

##### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Saber buscar y recopilar información de Internet de forma eficiente.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer los diferentes recursos para buscar información en Internet.
- Almacenar adecuadamente la bibliografía para poder ser incorporada en cualquier trabajo

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Buscadores. Buscador académico de Google
2. Bases de datos específicas
3. Revistas electrónicas
4. Libros electrónicos
5. Recursos de acceso libre
6. Referencias bibliográficas

#### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, jornadas presenciales, ...	30%	30%

## MODELO FICHA5 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar  
**Módulo al que pertenece:** Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE8: Identificar las diferente maneras de compartir recursos en Internet.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer el mecanismo de plataformas de formación on-line.
- Manejar la plataforma Moodle.
- Manejar plataformas en red.
- Usar los recursos y actividades de forma eficiente para el proceso de enseñanza y aprendizaje

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Recursos y actividades disponible en plataformas
2. Comunicación mediante la plataforma
3. Actividades individuales y colaborativa
4. E-evaluación para el aprendizaje

5. Libro de calificaciones
6. Gestión básica de un curso

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
					4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	20%	20%
Creación de curso en plataforma	50%	50%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%



## MODELO FICHA6 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos compartidos en la red  
Módulo al que pertenece: Recursos compartidos en Internet  
Tipo: Obligatoria  
ECTS:3  
Semestre: primero  
Lenguas en las que se imparte: Español  
Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE8: Identificar las diferente maneras de compartir recursos en Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar diferente herramientas que nos permiten compartir recursos.
- Conocer ventajas e inconvenientes del uso de dichas herramientas.
- Estudio comparativo de las diferentes herramientas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Edmodo en el aula
2. Compartir archivos en la nube: Dropbox
3. Wiki trabajo colaborativo en el aula
4. Slideshare
5. Sindicación de contenidos.

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Recursos compartidos en Internet

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	20%	20%
Prácticas	50%	50%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA7 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir  
**Módulo al que pertenece:** Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE8: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diferentes herramientas académicas que ofrece Google para comunicar, mostrar y compartir información.
- Manejar dichas herramientas y evaluar las mismas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Crear proyectos on-line, compartirlos y acceder desde cualquier lugar: Docs
2. Debatir temas: Blogger
3. Editar y compartir imágenes: Picasa
4. Agrupar la información que deseamos conocer: Reader
5. Trabajar en varios idiomas: Traductor

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			6		0	
Clases prácticas			20			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA8 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Imagen digital y sistemas audiovisuales  
**Módulo al que pertenece:** Imagen digital y sistemas audiovisuales  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer el tratamiento de imagen digital así como diferentes sistemas audiovisuales de utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Distinguir las características técnicas de las diferentes modalidades de sistemas de tratamiento de imagen y sistemas de comunicación audiovisual.
- Conocer las diferentes aplicaciones en el ámbito docente.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Imagen digital.
- 2.- Herramientas de tratamiento de imágenes.
- 3.- Modelos de comunicación audiovisual.
- 3.- Elaboración de videotutoriales

<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>						
Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo						
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>						
Asignatura 1: Imagen digital y sistemas audiovisuales						
Carácter: Obligatoria						
ECTS:3						
Unidad temporal: primer semestre (S1)						
Lenguas en las que se imparte: Español						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoevaluación			0%		0%	
Entrega de tareas			70%		70%	
Participación en foros de debate, chat, ...			30%		30%	

## MODELO FICHA 9 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Tratamiento numérico y representación gráfica de datos  
**Módulo al que pertenece:** Tratamiento numérico y representación gráfica de datos  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Tratar de forma eficiente los datos que se generan en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Crear y manejar formulas.
- Conocer como filtrar datos para visualizar un subgrupo.
- Saber crear gráficos significativos de los datos obtenidos en clase.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Utilidades informáticas para almacenar y procesar datos.
2. Manejo de diferentes Tipos de datos.
3. Estructuración de los datos de forma rápida, segura y eficaz.
4. Formato de presentación de los datos.
5. Ejecución de cálculos: uso de fórmulas y funciones.
6. Análisis estadístico.
7. Creación y modificación de gráficos.
8. Tendencia en un gráfico y representación de funciones.
9. Objetos e imágenes que se pueden incorporar para ayudar a interpretar los resultados.
10. Automatizar determinadas tareas.

11. Tratamiento de datos como base de datos: ordenación y filtros.
12. Imprimir los resultados.
13. Exportación tablas y gráficos.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Tratamiento numérico y representación gráfica de datos

Carácter: Obligatoria

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
4%					

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%



## MODELO FICHA10 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Elaboración y presentación de trabajos  
**Módulo al que pertenece:** Elaboración y presentación de trabajos  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** primero  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Automatizar los procesos de diseño y presentación trabajos
- Transmitir competencias a los alumnos para que lo apliquen de forma habitual en la elaboración de trabajos.
- Elaborar presentaciones automatizadas y personalizadas.
- Almacenar la información en un soporte informático.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Trabajo con secciones en un documento.
- 3.- Creación y uso de estilos y plantillas.
- 4.- Uso de diccionarios en diferentes idiomas.
- 5.- Generación de tablas de contenidos, índices y referencias cruzadas.
- 6.- Tratamiento de datos y representación gráfica de los mismos.
- 7.- Revisión de la memoria, grado o proyecto.

- 8.- Automatizar tareas habituales.
- 9.- Exportar los datos para mostrar los resultados.
- 10.- Creación de una o varias plantillas para conseguir una presentación uniforme.
- 11.- Incorporación de toda la información.
- 12.- Generación de hipervínculos entre diferentes apartados de la presentación, páginas web y otros componentes de la memoria o proyecto.
- 13.- Personalizar las presentaciones.
- 14.- Exportar de forma segura la presentación para el día de la defensa.
- 15.- Generación del fichero pdf con hipervínculos.
- 16.- Creación de un CD con autoarranque.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Elaboración y presentación de trabajos

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: primer semestre (S1)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			6		0	
Clases prácticas			20			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA11 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías  
**Módulo al que pertenece:** Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:**3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquirir y perfeccionar las habilidades de comunicación oral.
- Reducir el miedo y niveles de ansiedad asociados a hablar en público apoyándose en las nuevas tecnologías.
- Incrementar el nivel de conocimientos sobre el estilo y modos de presentación.
- Fomentar el manejo de nuevas tecnologías y los recursos informáticos para la presentación del trabajo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Estrategias y habilidades de comunicación
- 2.- Técnicas para hablar en público
- 3.- Control y manejo de la ansiedad asociada a hablar en público
- 4.- Uso de las nuevas tecnologías en las presentaciones
- 5.- Uso de las nuevas tecnologías en las comunicaciones vía Internet

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		10	0			
Clases prácticas		16				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		18	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	30%	30%
Entrega de tareas	40%	40%
Participación en foros de debate, chat, jornadas presenciales voluntarias, ...	30%	30%

## MODELO FICHA12 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación  
**Módulo al que pertenece:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:**3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE10: Manejar herramientas de rúbricas como herramienta de evaluación.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquirir y perfeccionar las habilidades de comunicación oral.
- Reducir el miedo y niveles de ansiedad asociados a hablar en público apoyándose en las nuevas tecnologías.
- Incrementar el nivel de conocimientos sobre el estilo y modos de presentación.
- Fomentar el manejo de nuevas tecnologías y los recursos informáticos para la presentación del trabajo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Estrategias y habilidades de comunicación
- 2.- Técnicas para hablar en público
- 3.- Control y manejo de la ansiedad asociada a hablar en público
- 4.- Uso de las nuevas tecnologías en las presentaciones
- 5.- Uso de las nuevas tecnologías en las comunicaciones vía Internet

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas		10	0
Clases prácticas		16	
Instalación de aplicaciones		4	0
Recopilación de material		14	0
Preparación de trabajos		18	0
Participación en debates		6	0
Evaluación		4	0
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72 4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	30%	0%
Entrega de tareas	80%	40%
Participación en foros de debate, chat, jornadas presenciales voluntarias, ...	30%	30%

## MODELO FICHA13 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web  
**Módulo al que pertenece:** Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:**3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE8: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar plataformas que nos permiten manejar y distribuir contenido Web.
- Estudio comparativo de las diferentes plataformas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a los sistemas gestores de contenido.
- 2.- El gestor de contenidos Joomla.
- 3.- El gestor de contenidos Drupal

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas		10	0
Clases prácticas		16	
Instalación de aplicaciones		4	0
Recopilación de material		14	0
Preparación de trabajos		18	0
Participación en debates		6	0
Evaluación		4	0
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72 4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%



## MODELO FICHA14 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Creación de recursos multimedia para educación  
**Módulo al que pertenece:** Creación de recursos multimedia para educación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE4: Crear recursos multimedia adaptados a los diferentes niveles educativos.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE9: Conocer y manejar eficientemente herramientas informáticas a nivel avanzado en el proceso de elaboración de material y gestión académica, paralelo al proceso de enseñanza.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer y manejar diferentes herramientas que nos permiten crear recursos educativos

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Manejo de recursos multimedia
2. Animación y sonido
3. Desarrollo de aplicaciones interactivas y educativas mediante flash
4. Publicación en diferentes formatos

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Creación de recursos multimedia para educación

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA15 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.

Módulo al que pertenece: Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.

Tipo: Optativa

ECTS:3

Semestre: segundo

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Saber elaborar una ficha de recogida de datos, ordenarlos, filtrarlos hacer informes y exportarlos a una hoja electrónica para ser tratados.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Bases de datos. Tipos de datos.
- 2.- Recogida de la información mediante un gestor de base de datos.
- 3.- Operaciones en la base de datos. Filtrado de la información.
- 5.- Consultas sobre los datos almacenados.
- 5.- Creación de formularios para la recogida de datos
- 6.- Diseño de Informes para presentar los datos
- 7.- Exportación de los datos a una hoja de cálculo para su tratamiento.
- 8.- Tratamiento de los datos.
- 9.- Recogida de la información mediante formulario de Word u Excel.

10.- Almacenamiento de forma segura.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1: Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.**

Carácter: Optativo

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA16 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** La organización de eventos y las nuevas tecnologías  
**Módulo al que pertenece:** La organización de eventos y las nuevas tecnologías  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer conjunto de conocimientos interdisciplinares e históricos, legales, sociales, etc.- que permitan la mejor comprensión de la dinámica de las normas protocolarias.
- Saber como organizar un evento celebrado en diferentes entornos.
- Manejar herramientas informáticas que nos ayudarán a la organización de los eventos en el centro de Enseñanza.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Principios rectores del protocolo.
2. Organización de actos.
3. Herramientas informáticas para la gestión del tiempo. Trabajo en equipo.
4. Herramientas para la comunicación
5. La comunicación no verbal y escrita.
6. Protocolo social.
7. Uso de las nuevas tecnologías en el acto

<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>						
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>						
Asignatura 1: La organización de eventos y las nuevas tecnologías						
Carácter: Optativa						
ECTS:3						
Unidad temporal: segundo semestre (S2)						
Lenguas en las que se imparte: Español						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoevaluación			40%		0%	
Entrega de tareas			70%		30%	
Participación en foros de debate, chat, ...			30%		30%	

## MODELO FICHA17 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Las redes sociales en educación  
**Módulo al que pertenece:** Las redes sociales en educación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE8: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diferentes redes sociales más utilizadas.
- Uso de las redes sociales por parte de los estudiantes.
- Aportes de las redes sociales a educación.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Las redes sociales
2. Papel de las redes sociales en el proceso de enseñanza y aprendizaje
3. Uso educativo de las redes sociales
4. Bloggin en la educación

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Las redes sociales en educación

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%



## MODELO FICHA18 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Programación y robótica en el aula  
**Módulo al que pertenece:** Programación y robótica en el aula  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE11: Conocer los fundamentos de las principales tecnologías y herramientas para la introducción a la programación y tecnologías de robótica orientada al aula.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno conocerá las principales herramientas, plataformas y tecnologías hardware y software para la introducción efectiva en el aula de la programación y la robótica. El objetivo es conocer las diferentes opciones disponibles y sus características en cuanto a su adecuación a los diferentes alumnados. Además, al finalizar el curso el alumno será capaz de profundizar su conocimiento en las diferentes plataformas estudiadas para llevar a cabo pequeños proyectos en el ámbito educativo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a la programación y robótica en el aula
- 2.- Plataformas para la enseñanza de la programación en el aula
- 3.- Plataformas para la enseñanza de la robótica en el aula
- 4.- Herramientas y tecnologías avanzadas en la robótica en el aula

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Programación y robótica en el aula

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
					4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	30%	30%
Entrega de tareas	40%	40%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	10%

## MODELO FICHA19 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Mundos virtuales 3D en la educación  
**Módulo al que pertenece:** Mundos virtuales 3D en la educación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE12: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicación de técnicas basadas en el 3D.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquirir habilidades que permitan la creación y manipulación de modelos 3D.
- Obtención de capacidades para la utilización de dispositivos hardware que trabajan con elementos 3D, como gafas de realidad virtual o impresoras 3D.
- Fomentar la interacción a través de nuevas tecnologías con métodos tradicionales de la enseñanza.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Diseño y edición de modelos 3D.
- 2.- Técnicas para el reconocimiento de patrones por computación.
- 3.- Uso de dispositivos basados en modelos 3D.
- 4.- Aplicabilidad de técnicas 3D en la enseñanza

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Mundos virtuales 3D en la educación

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
4%					

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	30%	30%
Entrega de tareas	40%	40%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	10%

## MODELO FICHA20 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Prácticas en centro educativo

Módulo al que pertenece: Prácticas en centro educativo

Tipo: Optativa

ECTS:9

Semestre: segundo

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on-line (esta materia podrá ser on-line, semipresencial o presencial)

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE4: Crear recursos multimedia adaptados a los diferentes niveles educativos.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE7: Saber buscar y recopilar información de Internet de forma eficiente.
- CE8: Identificar las diferente maneras de compartir recursos en Internet.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Aplicar en un centro educativo todas las competencias adquiridas en el título.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Observar en el centro educativo como se incorporan en el proceso de E/A las TIC
2. Practicar las competencias adquiridas en el Máster

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Prácticas en centro educativo

Carácter: Optativa

ECTS: 9

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas					0	
Clases prácticas						
Instalación de aplicaciones					0	
Recopilación de material					0	
Preparación de trabajos					0	
Participación en debates					0	
Evaluación					0	
Jornadas presenciales voluntarias						
Prácticas en centro educativo	112,5		112,5		50%	
Total Horas	225	Total horas Presenciales	112,5	Total Horas Trabajo Autónomo	112,5	50%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	0%	0%
Participación en foros de debate, chat, ...	0%	0%
Memoria de prácticas	30%	30%
Informe tutor prácticas	30%	70%

## MODELO FICHA21 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Trabajo fin de Máster (TFM)  
**Módulo al que pertenece:** Proyecto fin de Máster (TFM)  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 9  
**Semestre:** segundo semestre (S2)  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje, de formación.
- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos hardware y software de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de última generación.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento y situación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE3: Interpretar los recursos tecnológicos que pueden ayudar a personas con necesidades especiales, que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- CE4: Crear recursos multimedia adaptados a los diferentes niveles educativos.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Comunicar de forma eficiente y con seguridad a través de las TIC.
- CE7: Saber buscar y recopilar información de Internet de forma eficiente.
- CE8: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.
- CE9: Lograr manejar eficientemente herramientas informáticas, a nivel avanzado, en el proceso de elaboración de material y gestión académica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Llevar a la práctica lo aprendido en el curso, para ello se simulará una situación correspondiente a un proceso Educativo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Profundizar en alguna de las temáticas abordadas en el Máster bajo la dirección de uno de sus profesores o elaborar un proyecto docente para un determinado nivel y materia.

Evaluación de los trabajos:

Los criterios a tener en cuenta en la valoración del trabajo son los siguientes:

1. Adecuación del trabajo a la temática del proyecto.
2. Planteamiento, elaboración y estructura adecuada y original del trabajo.
3. Profundización en el tratamiento del tema.
4. Elaboración personal y posicionamiento crítico del autor del trabajo.
5. Organización y claridad de las ideas expresadas
6. Actualización documental, rigor y representatividad de las referencias bibliográficas.
7. Calidad del trabajo.
8. Presentación del trabajo.
9. Elaboración de las conclusiones y líneas de trabajo futuras.

El trabajo será autorizado por un tutor y lo evaluarán tres profesores nombrados por sorteo entre todos los profesores del Máster. La nota del tutor tendrá un peso del 25%.

La defensa será pública. El alumno optará por defenderlo de forma presencial u online por videoconferencia.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Trabajo fin de Máster

Carácter: Obligatoria (TFT)

ECTS:9

Unidad temporal: segundo semestre (S2)

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas					0	
Clases prácticas			5		0	
Instalación de aplicaciones					0	
Recopilación de material			80		0	
Preparación de trabajos			130		0	
Participación en debates					0	
Evaluación			1		0	
Jornadas presenciales voluntarias	9				4%	
Total Horas	225	Total Presenciales horas	9	Total Horas Trabajo Autónomo	216	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	0%	0%
Participación en foros de debate, chat, ...	0%	0%
Elaboración y defensa del Proyecto fin de Máster (TFT)	100%	100%



